



本指南備有意大利文,西班牙文,葡萄牙文及中文譯本
並備有點字, 加大字體, 及錄音帶副本

約克區天主教教育局

YORK CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

320 BLOOMINGTON RD. WEST
AURORA, ONTARIO L4G 3G8

約克區天主教教育局

使命

約克區天主教教育局的使命，是在以基督為中心，並強調加拿大獨特的個性而有動力的學習環境中，與教會及家庭合作，共同教育每一個學生，使他們能盡量發展其潛能。

教育條例規定，教育局必須為所有有特殊需要的學生提供，或向別個教育局購買特殊教育的課程及服務。這家長指南¹的目的，是要向你們提供有關 [確認, 派位，及評檢委員會] (Identification, Placement, and Review Committee, [IPRC]) 的資料，並說明該委員會確認一個學生屬於“特殊”類別及其學位安排的手續，及在家長²對該委員會的派位決定不同意時的上訴程序。

如閣下閱讀這家長指南後需要更多資料時，請參閱這指南後頁所列的教育局聯絡資料。

[確認, 派位，及評檢委員會] (IPRC) 是甚麼？

教育條例第 181/98 條規定教育局必須設立這些委員會。該會成員最少三人，其中一人須為校長或教育局監督人員。

[確認, 派位，及評檢委員會] (IPRC) 的職責是甚麼？

[確認, 派位，及評檢委員會] (IPRC) 會：

- 決定是否須確認貴子弟為特殊學生
- 根據政府教育部有關特殊類別的定義及分類，確認個別學生特殊類別的範圍。
- 決定 貴子弟適當的學位安排
 - 正常班級輔導
 - 抽離/特殊小組
 - 部份時間特殊班
 - 全部時間特殊班；及
- 每年最少一次評檢學生的確認及學位的安排。

誰會被確認為屬於“特殊”類別的學生？

教育條例將“特殊”學生 定義為“一個學生有行為上，溝通上，智能上，體能上，或多項類別上的需要，被認定須接受特殊教育的課程的安排...”學生乃根據政府

¹ 如需要本指南的點字或加大字號版本，請聯絡本指南後頁所列的教育局聯絡資料。

² “家長”包括監護人。

或多項類別上的需要，被認定須接受特殊教育的課程的安排...”學生乃根據政府教育部提供有關“特殊”的定義及類別而被確認的.

特殊教育的課程是甚麼?

教育條例將特殊教育的課程定義為:

- 根據不斷進行的測試及依據測試結果而修訂的課程；及
- 包括一個計劃 (稱為個別教育計劃, Individual Education Plan, IEP),其中包括特別的教育目的及特殊教育服務的概要，以切合學生的特殊需要.

特殊教育服務是甚麼?

教育條例規定特殊教育服務定義為設備及資源，包括必須的支援人員及器材以作教育服務的發展及運作.

個別教育計劃 (IEP) 是甚麼?

校方必須在諮詢家長下為貴子弟發展一個個別教育計劃 (IEP). 其中須包括:

- 特殊教育期望達成的目的
- 貴子弟將接受的特殊教育課程及服務的大綱；
- 說明怎樣檢討貴子弟的進展的方法；及
- (除被確認為天賦特高者外) 十四歲以上學生，並須為其設計過渡到適當中學以上活動的計劃，如就業，升學，及在社區生活等.

個別教育計劃 (IEP) 必須在貴子弟被派到特殊教育課程後三十天內完成。校方須確保閣下收到一份副本.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 會議如何召開?

貴子弟學校的校長:

- 在接到閣下書面要求後，須即要求召開該會會議。
- 在學校校長及貴子弟的教師相信貴子弟會藉特殊教育課程而得益的情形下，以書面通知閣下，轉介貴子弟到該會。

在接到閣下書面要求或書面通知閣下十五天後，校長須提供與家長一份 [家長指南]副本及書面通知會議的大概開會日期.

家長可以參加[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 會議嗎?

教育法 第 181/98 條規定家長及十六歲以上學生有權:

- 在場及參與所有討論有關貴子弟的會議
- 在會議決定確認及學位安排時在場

還有誰可以參加[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會議呢?

- 貴子弟學校的校長;
- 其他支援人員如貴子弟的教師, 特殊教育人員, 教育局支援人員, 服務機構代表, 以供給進一步資料及解釋;
- 閣下的代表--即支援閣下及代表閣下與及貴子弟發言者; 及
- 在有需要時, 傳譯人員.

誰可以要求其他人參與該會會議?

閣下或貴子弟學校的校長可以要求其他人參與 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的會議.

家長會收到甚麼有關 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會議的資料?

會議前最少十天內, 該會主席會書面通知閣下並邀請參加會議, 作為考慮貴子弟學位安排的重要伙伴. 這函件會知會閣下會議的日期, 時間及地點, 並要求閣下通知是否決定參與.

開會前閣下並會收到該會主席所收到的有關貴子弟的資料副本. 這些並包括所有測試結果及資料概要.

家長如未能參與所定會議時可以怎樣?

如閣下未能參與所定會議, 你可以:

- 與學校校長聯絡以安排別的日期及時間開會; 或
- 與學校校長聯絡通知不能參與所定會議, 學校校長會在開會後儘快以書面將該會會議所作有關確認, 學位安排的決定及所推薦的任何特殊教育課程及服務, 通知閣下作考慮及簽署.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會議.怎樣進行?

該會主席會介紹出席者及開會的目的.

- [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會考慮收到有關貴子弟的資料. 會議中會:
 - 考慮貴子弟的學科測試
 - 考慮在依照 1996 健康衛生同意法的規定, 並由於認為評估有助於正確確認及學位安排的決定而由專業人員所作的健康或心理評估;
 - 考慮在認為有幫助時, 如貴子弟年齡在十六歲以下, 在得閣下同意後所作的會面; 及
 - 閣下交來, 又如貴子弟超過十六歲者, 由他/她交來的資料.
- 該會會討論任何有關貴子弟的任何特殊教育課程或特殊教育服務的建議. 會議成員將會討論在閣下要求下提出的任何建議, 又如貴子弟超過十六歲者; 由他/她提出的任何建議..

- 我們鼓勵閣下提出問題及參與討論.
- 經詳細討論並考慮及所有有關貴子弟的資料後，該會將會作出決定.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會議 怎樣作派位的決定?

在[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)作出學位安排決定之前，必須先考慮安排在正常班級中加以適當的特殊教育服務是否可以

- 切合貴子弟的需要
- 符合閣下的意願

如在考慮所有的資料以後，[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 滿意正常班級能切合貴子弟的需要，而此派位的安排亦符合閣下的意願，該會便會決定將貴子弟編配在正常班級中加以適當的特殊教育服務.

如[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)決定貴子弟須編派到特殊教育班內，該會須提出理由，並以書面解釋其決定.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的決定書包括些甚麼?

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 決定的書面解釋會聲明:

- 該會是否已確認貴子弟屬於特殊類別;
- 該會已確認貴子弟屬於哪一種特殊類別,
 - 依據教育部對特殊類別種類的定義而確認的類別;
 - 該會列出的貴子弟的長處及需要;
 - 該會作出的派位決定;
 - 該會對特殊教育課程及服務方面的建議;
- 該會如決定貴子弟須編派在特殊教育班級時，作出該項決定的原因.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)作出決定後會怎樣?

- 如閣下同意[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的決定，閣下便須簽署證明同意該會對確認及學位安排的決定. 決定聲明書可以在開會後立即簽署，亦可帶返家簽署後再送回.
- 如 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)已確認貴子弟屬特殊類別而閣下亦同意該項確認及派位定安排者，教育局會立即通知提供所推薦之特殊教育課程及服務的學校校長需要為貴子弟準備 [個別教育計劃](IEP).

當一個學生被編排到特殊教育課程後，這派位是否可以再作評估?

- 除非提供特殊教育課程的學校校長收到家長書面要求取消每年的評檢，[確

認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會於一學年內再作評檢.

- 在貴子弟被編到特殊教育課程三個月後, 家長可隨時要求[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)開會對確認及派位的決定再作評檢.

[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會的評檢會議會考慮及決定些甚麼?

- [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)會的評檢會議會考慮一些有類先前該會所考慮的資料.
- 如家長書面同意, 該會並會考慮貴子弟在[個別教育計劃](IEP) 所作的進展.
- 該會會考慮所作的確認及派位決定, 並決定是否繼續執行該決定抑或須要另作決定.

如家長不同意[確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的決定時可以怎樣?

- 如閣下不同意該會的確認或派位的決定時, 可以:
 - 在接到決定書後十五天內, 要求該會重開會意討論你的顧慮; 或
 - 在接到決定書後三十天內, 向約克區天主教教育局秘書遞交上訴通知書.
(Secretary, York Catholic District School Board, 320 Bloomington Road West, Aurora, Ontario, L4G 3G8).
- 如閣下不同意第二次會議的決定時, 可以在接到決定書後十五天內遞交上訴通知書.

如閣下不簽署同意該委員的決定時, 教育局會指示學校校長執行該項決定.

我可以怎樣上訴 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 的決定?

如閣下不同意 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC) 確認貴子弟屬特殊類別學生或學位安排的決定時, 你可以在接到決定書後三十天內, 或在接到以上所述第二次會議決定書後十五天內, 以書面向約克區天主教教育局秘書
(Secretary, York Catholic District School Board, 320 Bloomington Road West, Aurora, Ontario, L4G 3G8) 表明上訴的意向.

上訴通知書須:

- 明示閣下不同意的決定項目; 及
- 包括一項聲明列出閣下不同意的理由.

上訴的程序怎樣?

上訴程序包括以下的步驟:

- 教育局會成立一個特殊教育上訴小組以聽取閣下的上訴. 上訴小組成員有三人(其中一位由家長選任), 成員須事先對上訴的事宜不知情.
- 上訴小組主席須在被選後不少於三十天內, 安排適當時間和地點召開會議(除非家長及教育局雙方同意延遲開會日期).

- 上訴小組會收到 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)所考慮的資料，並會面見任何對上訴事宜可提供進一步資料的人仕.
- 家長及超過十六歲的子女有權出席及參與所有的討論.
- 上訴小組須在會議結束後三天內提出建議. 其建議會:
 - 同意應執行 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的決定; 或
 - 不同意 [確認,派位,及評檢委員會] (IPRC)的決定，並推薦再行確認或/及 派位的程序.
- 上訴小組會向家長及教育局書面報告其推薦，並列出支持其推薦的理由.
- 教育局會在接到上訴小組書面報告三十天內決定對上訴小組所作的推薦採取甚麼行動. (教育局並非必須依從上訴小組的推薦.).
- 閣下可以接受教育局的決定，或向特殊教育裁判法庭上訴. 閣下可以書面向特殊教育裁判法庭秘書要求聆訊. 向特殊教育裁判法庭上訴的資料會包括在上訴小組的決定內.

本教育局供應些甚麼特殊課程及服務?

核心資源課程

- 服務有輕度至中度多種類別學習問題的特殊學生.

教育支援課程 [Education Support Program , (ES)]

- 服務有輕度至中度發育性殘障或學習發展遲緩的學生.

基本生活功能課程 [Functional Life Skills Program, (FLS)]

- 服務有中度至深度發育性殘障或學習發展遲緩的學生.

加強支援及評估課程 [Intensive Support and Assessment Program, (ISA)]

- 主要服務在中小至初中班級,有中度至深度發育性殘障或學習發展遲緩的學生.

社交溝通課程 [Social Communication Program, (SCP)]

- 服務有自閉或深度發育性失常症狀的學生.

聽覺課程及服務

- 服務有中度至深度聽覺失靈的學生.

視覺課程及服務

- 服務視覺重度失靈的學生.

學術及創作加強課程 [Program for Academic and Creative Extension, (PACE)]

- 服務被認為天賦特高的學生.

學習技巧

- 為第九至十一班課程，服務有特殊溝通困難，以及其他可藉這加強核心資源課程而得益的特殊學生.

語言支援中心

- 這課程服務語言的接受或/及表達方面有嚴重困難的二至四年級學生.

行為支援課程

- 對所有的學生提供一系列的服務。包括給予教師及學生諮詢服務，直接服務學生，學生技巧訓練小組，與及給予學生，家長及教育局僱員的在職訓練課程。
- 小學的 輕減比例課程 及中學的 補習課程 均服務有重度社交及行為困難以致對學習有負面影響的學生.

體控服務

- 服務學生的範圍包括有：大,小肌肉控制，或知覺運動上的困難者，以增進他們在正常學校環境中的自立能力.

心理服務

- 提供諮詢，評估 或學生的短期治療服務，及轉介社區服務機構。學生經家長/監護人/學生同意，由校方轉介.

言語/語言服務

- 經由諮詢及評估提供服務，學生在溝通上的需要，經家長/監護人/學生同意，由校方轉介.

其他學生服務

多種語言服務

- 屬 ESL/ESD(英文為第二語言/英文技能發展)課程及服務部門提供的其中一項服務.
- 提供翻譯及傳譯人員以協助英語溝通能力有限制的學生或家長.
- 提供多種語言評估人員以支援學校，評估英語溝通能力有限制的學生的需要.

有甚麼機構可以協助家長？

有許多家長組織可以對特殊學生的家長提供資料及支援.

聰明學生協會 [ASSOCIATION FOR BRIGHT CHILDREN (ABC)]

2, Bloor Street West, Suite 100-156, Toronto

(416) 925-6136

約克區學習障礙協會及新市及亞路那市學習障礙協會

[LEARNING DISABILITIES ASSOCIATION, YORK REGION and LDA of
NEWMARKET and AURORA]

11181 Yonge Street, Richmond Hill, L4S 1L2

(905) 884-7933; Fax (905) 770-9377

(905) 764-9722-Vaughan; (905) 471-1620-Markham,;

(905) 836-4585-Newmarket

復活標記社 [THE EASTER SEAL SOCIETY]

250, Ferrand Drive, Suite 200, Don Mills

(416) 421-8377 or 1-800-668-6252

約克區唐氏綜合症協會 [DOWN SYNDROME ASSOC. OF YORK REGION]

111, Davis Dr., Suite 30-345, Newmarket, L3Y 7V1

(905) 836-6280; Fax (905) 836-4788

失聰兒童之音 [VOICE FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN]

124 Eglinton Ave. W., Suite 420, Toronto, M4R 1G8

(416) 487-7719

新市社區生活協會

[NEWMARKET ASSOCIATION FOR COMMUNITY LIVING]

Bogart Ave., Newmarket

(416) 773-6346 or (905) 898-3000

及 南約克區社區生活協會

[YORK SOUTH ASSOCIATION FOR COMMUNITY LIVING]

475 Edward Ave., Richmond Hill

(905) 884-9110 or (905) 889-5239

安省自閉者協會-約克區分會

[AUTISM SOCIETY ONTARIO-YORK REGION CHAPTER]

103 Blackmore Avenue, Richmond Hill, L4B 2A8

(905) 886-4211 Fax (905) 707-0162

教育部主辦的省區及示範學校是甚麼?

教育部主辦一些省區及示範學校專為失聰,失明,盲-聾 及嚴重學習障礙學生, 以及有專注力失控及過份活躍症狀的學生. 這些學校為每天須長途跋涉的學生提供星期一至五的住宿課程.

為嚴重學習障礙及兼具專注力失控及過份活躍症狀的學生的省區及示範學校英語學校有:

Sagonaska School
350 Dundas Street West
Belleville On K8P 1B2
Phone (613) 967-2830

Trillium School
347 Ontario Street South
Milton On L9T 3X9
Phone (905) 878-8428

Amethyst School
1090 Highbury Avenue
London On N5Y 4V9
Phone: (519) 453-4408

為失聰者設的學校有:

Earnest C. Drury School
255 Ontario Street South
Milton ON L9T 2M5
Phone: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

Robarts School
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON N5Y 4V9
Telephone and TTY: (519) 453-4400

Sir James Whitney School

350 Dundas Street West
Belleville ON K8P 1B2
Telephone and TTY: (613) 967-2823

爲失明者和盲-聾者而設的學校有:

W. Ross MacDonald School
350 Brant Avenue
Brantford ON N3T 3J9
Phone: (519) 759-0730

爲失聰者及嚴重學習障礙學生的法語學校有:

Centre Jules-Leger
281 rue Lanark
Ottawa ON K1Z 6R8
Phone: (613) 761-9300
TTY: (613) 761-9302 and 761-9304

家長可以從那裏獲得更多資料?

進一步的資料可以向以下地方索取:

- 學校校長
- 或 約克區天主教教育局督學 (學生服務), 地址為:

Superintendent of Education (Student Services), York Catholic District School Board,
320, Bloomington Rd West, Aurora, Ontario L4G 3G8, (905) 713-1211, ext. 1630.