

دليل الوالدين/الأوصياء للتعليم الخاص

YORK CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD
320 Bloomington Road West
Aurora, Ontario
L4G 0M1

إذا كنت ترغب في الحصول على هذا الدليل بطريقة بريل، طباعة كبيرة، أو بلغة أخرى
من فضلك اتصل على
(905) 713-1211 ext. 11628

رؤية مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية
سيحقق الطلاب ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة، بصفتهم أعضاء ذوي معنى في مجتمع
كاثوليكي شامل، أقصى درجات الاستقلالية والإنجاز من خلال تدخلات تعليمية استراتيجية،
مركزة، ميسرة، وفي الوقت المناسب.

ما هو الغرض من هذا الدليل ؟

الغرض من هذا الدليل هو تزويد الوالدين/الأوصياء بمعلومات حول لجنة التحديد (تحديد ما إذا كان الطالب استثنائي) والتعيين (تعيين المكان والطريقة التعليمية المناسبة لحالته) والمراجعة (مراجعة التطورات في حالة الطالب ومتطلباته كل سنة)، وشرح الإجراءات المتبعة في تحديد الطالب كاستثنائي (طالب يحتاج إلى طريقة أو مساعدة خاصة في العملية التعليمية) وتحديد مكانه الدراسي، وكيفية الاعتراض على هذه القرارات إذا لم يتفق الوالدين/الأوصياء مع قرار اللجنة. إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المعلومات بعد قراءة هذا الدليل، يرجى الرجوع إلى قائمة جهات الاتصال الخاصة بالمجلس في نهاية الوثيقة.

ما هي لجنة التحديد والتعيين والمراجعة؟

تنص اللائحة ١٨١/٩٨ من قانون التعليم على أن تقوم جميع مجالس المدارس بإنشاء لجان التحديد والتعيين والمراجعة المسؤولة عن تحديد الطلاب الاستثنائيين وتحديد أماكنهم في برامج التعليم الخاضعة للتحديد والتعيين والمراجعة هي لجنة رسمية تتكون من ثلاثة أشخاص، تجتمع وتقرر ما إذا كان يجب تحديد الطالب كاستثنائي، وإذا كان الأمر كذلك، فإنها تحدد المكان الذي يلبي احتياجات الطالب بشكل أفضل.

من من لجنة التحديد والتعيين والمراجعة؟

تتكون لجنة التحديد والتعيين والمراجعة من لجنة تضم ثلاثة أشخاص على الأقل، يجب أن يكون أحدهم مديرًا أو موظفًا إشرافيًا في مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية.

ما هو دور لجنة التحديد والتعيين والمراجعة؟

اللجنة تقوم بالآتي:

- اتخاذ قرار بشأن ما إذا كان يجب تحديد طفلك كاستثنائي أم لا *
- تحديد مجالات استثنائية طفلك، وفقًا للفئات والتعريفات المحددة لذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من وزارة التعليم والتدريب *
- اتخاذ قرار بشأن المكان المناسب لطفلك من بين الأماكن المدرجة أدناه *
- تقديم توصيات لبرامج وخدمات التعليم الخاص *
- مراجعة التحديد والتعيين مرة واحدة على الأقل في كل سنة دراسية *

ما هو تعريف الطالب الاستثنائي؟

يطلب قانون التعليم من مجالس المدارس توفير برامج وخدمات التعليم الخاص للطلاب الذين يتم تحديدهم رسميًا كـ 'طلاب استثنائيين'. وفقًا للقانون، الطالب الاستثنائي هو الطالب الذي تم تحديده من قبل لجنة التحديد والتعيين والمراجعة على أنه يعاني من استثنائيات سلوكية أو تواصلية أو عقلية أو جسدية أو استثنائيات متعددة تتطلب منه الحصول على برنامج تعليم خاص. يتم تحديد الطلاب وفقًا للفئات والتعريفات الخاصة بالطلاب الاستثنائيين التي تقدمها وزارة التعليم والتدريب.

فئات الاستثنائيات هي

- السلوك
- التواصل
 - التوحد
 - الصم و ضعف السمع
 - اضطراب اللغة
 - اضطراب النطق
 - صعوبة التعلم
- عقلياً
 - الإعاقة التنموية
 - الموهبة
 - الإعاقة العقلية البسيطة
- جسدياً
 - العمى وضعف البصر
 - إعاقة جسدية
- استثناءات متعددة

ما هي الأماكن المتاحة لطفلي؟

إذا تم تحديد طفلك كإستثنائي، ستقوم لجنة التحديد والتعيين والمراجعة بتحديد المكان الأنسب من الأماكن التالية

* الفصل العادى

الفصل العادى مع التواجد فى فصل خاص لبعض الأوقات اثناء الأسبوع

فصل خاص مع التواجد الجزئى لبعض الأوقات فى الفصل العادى *

فصل خاص للطالب مخصص لحالته بالكامل *

ملاحظة: حيثما أمكن، سيتم تحديد المكان داخل مدرسة الطفل القريبة من السكن الحالى، مع توفير البرامج والخدمات المناسبة. إذا تم اتخاذ قرار بتحديد مكان في موقع آخر، يجب على لجنة التحديد والتعيين والمراجعة توضيح الأسباب والفوائد

ما هو برنامج التعليم الخاص؟

يُعرف برنامج التعليم الخاص في قانون التعليم على أنه برنامج تعليمي الذي

يعتمد على ويتم تعديله بناءً على نتائج التقييم والتقييم المستمرين *

يتضمن خطة (تسمى خطة التعليم الفردية) تحتوي على أهداف محددة و خلاصة للخدمات التعليمية الخاصة التي تلبى احتياجات الطالب الاستثنائي *

يقدم مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية برامج التعليم الخاص التالية *

برامج التعليم الخاص في مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية

(core) برنامج الموارد الأساسية

يخدم مجموعة واسعة من الطلاب الذين يعانون من تأخيرات تعلم خفيفة إلى متوسطة في جميع مجالات الاستثنائية *

(ES) برنامج الدعم التعليمي

يخدم الطلاب الذين يعانون من إعاقات تنموية خفيفة إلى متوسطة وتأخيرات في تطورهم التعليمي *

(FLS) برنامج المهارات الحياتية الوظيفية

يخدم الطلاب الذين يعانون من إعاقات تنموية متوسطة إلى شديدة وتأخيرات في تطورهم التعليمي *

(SCP) برنامج التواصل الاجتماعي

* (ASD) يخدم الطلاب الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد

برنامج وخدمات السمع

يخدم الطلاب الذين يعانون من فقدان السمع المتوسطة إلى الشديدة *

برامج وخدمات البصر

يخدم الطلاب الذين تم تشخيصهم كعميان أو ضعف البصر والذين لا يمكن تصحيح رؤيتهم باستخدام النظارات أو العلاج البصري أو الجراحة *

(PEP) برنامج مسارات القابلية للتوظيف

يخدم الطلاب في المرحلة الثانوية الذين يحتاجون إلى تيسيرات للوصول بنجاح إلى فرص تجربة العمل في المجتمع *

(PACE) برنامج التمديد الأكاديمي والإبداعي
يخدم الطلاب الذين يتمتعون بقدرات عقلية متقدمة *

دورات استراتيجيات التعلم

يخدم الطلاب في المرحلة الثانوية الذين يعانون من صعوبات التعلم واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط في الصفوف 9-12 *

ما هي خدمات التعليم الخاص؟

تُعرف خدمات التعليم الخاص في قانون التعليم على أنها المرافق والموارد، بما في ذلك الموظفين الداعمين والمعدات، اللازمة لتطوير وتنفيذ برنامج التعليم الخاص. يقدم مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية خدمات التعليم الخاص التالية:

خدمات التعليم الخاص في مجلس إدارة مدارس مقاطعة يورك الكاثوليكية

(ABA) خدمات تحليل السلوك التطبيقي

توفر مجموعة من الخدمات باستخدام ممارسات قائمة على الأدلة، من الاستشارات العامة والفردية إلى الخدمات المباشرة للطلاب الذين قد يكون لديهم أو لا يكون لديهم تشخيص باضطراب طيف التوحد. يتم إحالة الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التكيف بسبب الإفراط السلوكي و/أو عجز في المهارات الوظيفية إلى خدمات تحليل السلوك التطبيقي من قبل موظفي المدرسة وأعضاء الفريق متعدد التخصصات على مستوى المجلس

خدمات موارد السلوك

يوفر مجموعة من الخدمات وهو متاح لجميع الطلاب. يشمل ذلك الاستشارات لموظفي المدرسة والطلاب، والخدمات المباشرة للطلاب، ومجموعات تطوير المهارات للطلاب، والتدريب الداخلي للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء وموظفي المجلس يخدم برنامج تقليل عدد الطلاب في المرحلة الابتدائية وبرنامج التدريس في المدارس الثانوية الطلاب الذين يعانون من صعوبات اجتماعية وسلوكية كبيرة قد تعيق قدرتهم على التعلم و/أو الوصول الكامل إلى البيئة التعليمية

خدمات الصحة النفسية

(قدم العلاج النفسي الفردي والجماعي قصير الأجل للطلاب الذين يعانون من مشاكل الصحة النفسية (مثل: القلق، الاكتئاب) *
يقدم الاستشارات والإحالات (التحويلات) إلى خدمات الوكالات المجتمعية الملائمة و المناسبة *

خدمات الإدارة البدنية

يخدم الطلاب الذين يعانون من صعوبات في مجالات المهارات الحركية الدقيقة، والمهارات الحركية الكبرى أو المهارات الحركية الحسية، بهدف تعزيز استقلاليتهم في البيئة المدرسية العادية
خدمات نفسية

يقدم الاستشارات والتقييم أو التدخلات الداعمة قصيرة الأجل للطلاب، ويساعد في تسهيل الوصول إلى خدمات الوكالات المجتمعية. *
يتم إحالة (تحويل) الطلاب من قبل موظفي المدرسة بموافقة الأهل/الوصي والطالب

خدمات النطق واللغة

يقدم الاستشارات والتقييم والتدخلات قصيرة الأجل للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في التواصل، والذين يتم إحالتهم (تحويلهم) من قبل موظفي المدرسة *
بموافقة الأهل/الوصي

خدمات الطلاب الإضافية

خدمات متعددة اللغات

(واحدة من الخدمات المتاحة من خلال برامج وخدمات (اللغة الإنجليزية كلغة ثانية / تطوير مهارات اللغة الإنجليزية *
يتم توفير مترجمين ومترجمين فوريين للمساعدة في التواصل مع الأهل/الوصي والطلاب الذين لديهم مهارات محدودة في اللغة الإنجليزية *
يتوفر مقيمون متعددون اللغات لتقديم الدعم للمدارس في تقييم احتياجات الطلاب الذين لديهم مهارات محدودة في اللغة الإنجليزية *

قبل لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة

كيف يتم بدء اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة؟

هناك طريقتان يمكن من خلالهما عقد اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة

١-إحالة(تحويل) المدرسة

يمكن للمدير، مع إبلاغك كتابيًا، إحالة(تحويل) طفلك إلى لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة عندما يعتقد المدير ومعلم/معلمون الطفل أن طفلك قد يستفيد من برنامج التعليم الخاص

٢-طلب من الأهل/الوصي

يمكنك طلب من المدير إحالة طفلك إلى لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم طلب كتابي لعقد اجتماع اللجنة وستتلقى ردًا كتابيًا من المدير خلال ١٥ يومًا من استلام طلبك الكتابي للجنة لتحديد الخطوات التالية

ما هي المعلومات التي سيتلقاها الأهل/الوصي قبل اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة؟

قبل اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة بـ ١٠ أيام على الأقل، ستتلقى إشعارًا/دعوة كتابية لحضور الاجتماع كشريك مهم في مناقشة وضع طفلك. سيُبلغك هذا الإشعار/الدعوة بتاريخ ووقت ومكان الاجتماع، وسيدعوك للإشارة إلى ما إذا كنت ستشارك قبل حدوث اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة، ستتلقى نسخة كتابية من أي معلومات عن طفلك قد استلمها رئيس اللجنة. قد تشمل هذه المعلومات نتائج التقييمات أو ملخصًا لمعلومات أخرى ذات صلة



هل يمكن للأهل/الوصي حضور اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة؟

تنظم اللائحة ١٨١/٩٨ حق الأهل/الوصي والطلاب الذين تبلغ أعمارهم ١٦ عامًا أو أكثر

للحضور والمشاركة في جميع مناقشات اللجنة حول طفلك؛*

للحضور عند اتخاذ قرار اللجنة بشأن تحديد الاحتياجات الخاصة ووضع الطفل*

من يمكنه أيضًا حضور اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة؟

مدير مدرسة طفلك.*

*أشخاص آخرون لديهم معلومات عن حالة الطفل مثل معلم طفلك، وموظفي التعليم الخاص، وموظفي الدعم من الهيئة، أو ممثل من وكالة قد يقدم معلومات أو توضيحات إضافية.

*ممثلك/مناصرك – أي شخص قد يدعمك أو يتحدث نيابة عنك أو عن طفلك

مترجم، إذا كان ذلك مطلوب*

من يمكنه طلب حضور الآخرين؟

يمكنك أنت أو مدير مدرسة طفلك تقديم طلب لحضور الآخرين في اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة

إذا لم يتمكن الأهل/الوصي من حضور الاجتماع المجدول؟

إذا لم تتمكن من حضور الاجتماع المجدول، يمكنك

التواصل مع مدير المدرسة لترتيب موعد أو وقت بديل؛ أو-

-إبلاغ مدير المدرسة أنك لن تحضر، وفي أقرب وقت ممكن بعد الاجتماع، سيقوم المدير بإرسال بيان قرار اللجنة الكتابي لك، لمراجعتة وتوقيعه، والذي يتضمن قرار تحديد الاحتياجات الخاصة والوضع وأي توصيات بشأن برامج وخدمات التعليم الخاص

أثناء اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة

ماذا يحدث في اجتماع لجنة تحديد الاحتياجات الخاصة؟

يقدم الرئيس الجميع ويوضح الغرض من الاجتماع. ستقوم لجنة مراجعة البرنامج الفردي بمراجعة جميع المعلومات المتاحة حول طفلك؛سيقومون بما يلي

النظر في نتائج التقييم التعليمي لطفلك؛*

- *النظر (وفقًا لأحكام قانون الموافقة على الرعاية الصحية لعام ١٩٩٦)، في إجراء تقييم صحي و/أو نفسي لطفلك بواسطة ممارس مؤهل إذا شعروا أن هذا التقييم ضروري لاتخاذ قرار صحيح بشأن التعريف أو التحديد؛
- *مقابلة طفلك، بموافقتك إذا كان طفلك أقل من ١٦ عامًا، إذا شعروا أن ذلك سيكون مفيدًا؛
- *النظر في أي معلومات تقدمها بشأن طفلك أو التي يقدمها طفلك إذا كان عمره 16 عامًا أو أكثر.

قد تناقش اللجنة أي اقتراح تم تقديمه بشأن برنامج التعليم الخاص أو خدمات التعليم الخاص للطفل. سيناقش أعضاء اللجنة أي اقتراح من هذا القبيل بناءً على طلبك، أو بناءً على طلب طفلك إذا كان عمره 16 عامًا أو أكثر.

نُشجّعك على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشة*

: *بعد المناقشة، وبعد عرض جميع المعلومات والنظر فيها، ستتخذ اللجنة قرارًا بشأن ما يلي

التحديد: إذا كان ينبغي تحديد طفلك كحالة استثنائية،>

<**المكان:** المكان الأنسب لطفلك إذا تم تحديده كحالة استثنائية

ما الذي ستأخذه لجنة مراجعة البرنامج الفردي للاعتبار عند اتخاذ قرار التحديد أو المكان؟

قبل أن تتمكن لجنة مراجعة البرنامج الفردي من النظر في وضع طفلك في فصل تعليم خاص، يجب عليها أن تنتظر فيما إذا كان وضعه في فصل عادي مع خدمات التعليم الخاص المناسبة سيلبي احتياجات طفلك.

إذا كانت لجنة مراجعة البرنامج الفردي بعد النظر في جميع المعلومات المقدمة لها مقتنعة بأن وضع طفلك في فصل عادي سيلبي احتياجاته، وأن هذا القرار يأخذ في الاعتبار مدخلات الوالدين، ستقرر اللجنة وضع طفلك في فصل عادي مع خدمات التعليم الخاص المناسبة. وإذا قررت اللجنة أن طفلك يجب أن يُوضع في فصل تعليم خاص، فيجب عليها ذكر أسباب هذا القرار في بيانها الكتابي للقرار

ماذا سيتضمن البيان الكتابي لقرار لجنة مراجعة البرنامج الفردي؟

البيان الكتابي لقرار لجنة مراجعة البرنامج الفردي سيتضمن

ما إذا كانت لجنة مراجعة البرنامج الفردي قد حددت طفلك كحالة استثنائية*

حيثما حددت لجنة مراجعة البرنامج الفردي طفلك كحالة استثنائية*

فئات وتعريفات أي استثنائيات تم تحديدها، كما هي معرفة من قبل وزارة التعليم والتدريب؛>

وصف لجنة مراجعة البرنامج الفردي لنقاط القوة والاحتياجات لدى طفلك؛>

قرار لجنة مراجعة البرنامج الفردي بشأن المكان؛>

توصيات لجنة مراجعة البرنامج الفردي بشأن برنامج التعليم الخاص وخدمات التعليم الخاص؛>

وحيثما قررت لجنة مراجعة البرنامج الفردي أن طفلك يجب أن يُوضع في فصل تعليم خاص، الأسباب وراء هذا القرار>

ماذا يحدث بعد أن تتخذ اللجنة قرارها؟

إذا كنت توافق على قرار اللجنة، سيتم طلب منك الإشارة إلى موافقتك على القرارات التي اتخذها اللجنة عن طريق توقيع اسمك.>

يمكن توقيع بيان القرار في اجتماع مع اللجنة أو أخذه إلى المنزل وإعادته في غضون ١٥ يومًا من اجتماع

إذا قامت اللجنة بتحديد طفلك كطالب استثنائي ووافقت على قرار التحديد والتعيين، فستقوم الإدارة بإخطار مدير المدرسة التي سيتم فيها تقديم برنامج التعليم الخاص و ما إذا كان هناك حاجة إلى تطوير خطة تعليم فردية لطفلك

عملية الاستئناف

ماذا يمكن للوالدين/الأوصياء فعله إذا لم يوافقوا على قرار اللجنة؟

إذا كنت لا توافق على قرار التحديد أو التعيين الذي اتخذته اللجنة يمكنك*

في غضون ١٥ يومًا من استلام القرار، طلب عقد اجتماع ثانٍ مع اللجنة لمناقشة مخاوفك؛ أو>

في غضون 30 يوماً من استلام القرار، تقديم إشعار استئناف إلى المدير/سكرتارية المجلس، مجلس إدارة مدرسة يورك > الكاثوليكية،

320 Bloomington Rd. West, Aurora, Ontario, L4G 0M1

إذا كنت لا توافق على القرار بعد الاجتماع الثاني، يمكنك تقديم إشعار استئناف في غضون ١٥ يوماً من استلامك للقرار. في إشعار الاستئناف* الخاص بك، يجب أن تحدد أي من قرارات التي تستأنفها وأسباب عدم توافقك مع اللجنة

ملاحظة: إذا لم توافق على قرار اللجنة ولم تستأنف عليه، ستوجه الإدارة مدير المدرسة لتنفيذ قرار اللجنة

كيف أستأنف قرار لجنة التعيين و التحديد و المراجعة؟

إذا كنت لا توافق على قرار اللجنة التحديد لطفلك كطالب استثنائي أو على قرار التعيين، يمكنك، في غضون ٣٠ يوماً من استلام القرار الأصلي أو خلال ١٥ يوماً من استلام القرار من الاجتماع الثاني المذكور أعلاه، تقديم إشعار كتابي بنواياك لاستئناف القرار إلى مدير/سكرتارية المجلس، مجلس إدارة مدرسة يورك الكاثوليكية

320 Bloomington Rd. West, Aurora, Ontario, L4G 0M1

يجب أن يتضمن إشعار الاستئناف ما يلي:

*تحديد القرار الذي لا توافق عليه؛ و

*تضمن بيان يوضح أسباب عدم موافقتك .

ماذا يحدث في عملية الاستئناف؟

تشمل عملية الاستئناف الخطوات التالية:

ستقوم الإدارة بتشكيل لجنة استئناف التعليم الخاص لسماع استئنافك. ستكون لجنة الاستئناف من ثلاثة أشخاص

١-عضو واحد يتم اختياره من قبل مجلس إدارة مدرسة يورك الكاثوليكية؛

٢-عضو واحد يتم اختياره من قبلك، كوالد/وصي؛

٣-رئيس يتم اختياره بالتعاون بين العضوين الآخرين، أو المدير المناسب من وزارة التعليم، إذا لم يتمكن العضوان من الاتفاق على رئيس

سيقوم رئيس لجنة الاستئناف بترتيب اجتماع يتم في وقت ومكان مناسبين، ولكن لا يتجاوز ٣٠ يوماً بعد اختياره (ما لم يقدم*

الوالدان/الأوصياء والإدارة موافقة خطية على تاريخ لاحق

ستستقبل لجنة الاستئناف المواد التي تم مراجعتها من قبل لجنة التحديد و التعيين و المراجعة وقد تقوم بإجراء مقابلات مع أي*

أشخاص قد يكون لديهم معلومات تساهم في القضية المعروضة للاستئناف

يحق لك، كوالد/وصي، وطفلك، إذا كان عمره ١٦ عاماً أو أكثر، الحضور والمشاركة في جميع المناقشات*

يجب على لجنة الاستئناف إصدار توصيتها في غضون 3 أيام من انتهاء الاجتماع. قد يكون*

الموافقة مع اللجنة وتقديم التوصيات بتنفيذ القرار؛ أو>

عدم الموافقة مع لجنة تحديد وتقديم توصية إلى المجلس بخصوص تصنيف طفلك، أو مكانه، أو كليهما>

سوف تُقدّم لجنة الاستئناف توصياتها كتابةً لك ولإدارة المدرسة، مع تقديم الأسباب لتوصياتها*

في غضون ٣٠ يوماً من استلام البيان الخطي للجنة الاستئناف، ستقرر إدارة المدرسة الإجراء الذي ستتخذه بشأن التوصيات (الإدارات غير*

ملزمة باتباع توصية لجنة الاستئناف)

* يمكنك قبول قرار إدارة المدرسة، أو يمكنك الاستئناف أمام محكمة التربية الخاصة

(<https://tribunalsontario.ca/oset/>)

كما يمكنك طلب جلسة استماع عن طريق الكتابة إلى أمين محكمة التربية الخاصة. سيتم تضمين معلومات حول تقديم طلب إلى المحكمة مع قرار لجنة الاستئناف.

بعد لجنة التحديد و التعين و المراجعة

ما هي خطة التعليم الفردية؟

بموجب اللائحة ١٨١/٩٨ في أونتاريو، "تحديد وتوزيع الطلاب الاستثنائيين"، يُطلب من المديرين ضمان وضع خطة تعليم فردية لكل طالب تم تحديده كاستثنائي من قبل لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة، وذلك خلال ٣٠ يومًا دراسيًا من توزيع الطالب في برنامج التعليم الخاص. يجب على المدير التأكد من حصولك على نسخة من خطة التعليم الفردية.

يجب وضع خطة التعليم الفردية لطفلك بالتشاور معك. يجب أن تتضمن

قوى الطالب واحتياجاته؛*

توقعات تعليمية محددة؛*

مخطط لبرنامج التعليم الخاص والخدمات التي ستقدم؛*

بيان حول الطرق التي سيتم من خلالها مراجعة تقدم طفلك؛ و*

خطة انتقال تتضمن الأهداف المحددة، والإجراءات المطلوبة، والأشخاص المسؤولين عن الإجراءات، والجدول الزمني لكل انتقال تعليمي*
يحتاج فيه الطالب إلى الدعم

يجب إكمال خطة التعليم الفردية خلال ٣٠ يومًا بعد وضع طفلك في البرنامج، ويجب على المدير التأكد من حصولك على نسخة منها

Please refer to [Special Education in Ontario K-12](#) (Section E) for Ministry of Education information on the IEP.

For YCDSB information on IEPs, click on [MyEP Flyer](#) or scan this QR code



بمجرد وضع الطفل في برنامج التعليم الخاص، هل يمكن مراجعة التوزيع؟

سيتم عقد اجتماع مراجعة لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة في كل عام دراسي، ما لم يتلقَ مدير المدرسة التي يُقدم فيها برنامج التعليم الخاص* إشعارًا كتابيًا منك، كوالد/وصي، يعفي من المراجعة السنوية من خلال توقيع تنازل عن مراجعة لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة. يمكنك طلب اجتماع مراجعة لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة في أي وقت بعد أن يكون طفلك قد قضى ٣ أشهر في برنامج التعليم الخاص*

ماذا تأخذ لجنة مراجعة التحديد والتوزيع والمراجعة بعين الاعتبار وماذا تقرر؟

تأخذ مراجعة لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة في الاعتبار نفس نوع المعلومات التي تم النظر فيها في الأصل؛*

ستنظر لجنة التحديد والتوزيع والمراجعة التي تجري المراجعة في التقدم الذي أحرزه طفلك بالنسبة لخطة التعليم الفردية مع إنذك الكتابي؛*

ستقوم اللجنة بمراجعة قرارات التوزيع والتحديد وتقرر ما إذا كان ينبغي الاستمرار فيها أو ما إذا كان ينبغي اتخاذ قرار مختلف الآن*

ما هي المنظمات المتاحة لمساعدة الآباء/الأوصياء؟
العديد من منظمات الآباء متاحة لتقديم المعلومات والدعم للآباء/الأوصياء للأطفال الاستثنائيين.

ASSOCIATION FOR BRIGHT CHILDREN (ABC)

4 Simpson Rd
Bolton, ON L7E 1G9
Email: abcyorksouth@abcontario.ca and
abcyorknorth@abcontario.ca
www.abcontario.ca

AUTISM SOCIETY ONTARIO – YORK REGION CHAPTER

Loyal True Blue & Orange Home
11181 Yonge Street, Suite 211
Richmond Hill, L4S 1L2
Phone: (905) 780-1590
<https://yasn.ca/autism-ontario-york-region-chapter/>

COMMUNITY LIVING YORK SOUTH

101 Edward Avenue
Richmond Hill, ON L4C 5E5
Phone 1: 1 (877)-737-3475
Phone 2: (905) 884-9110
<https://www.communitylivingyorksouth.ca/>

DOWN SYNDROME ASSOCIATION OF YORK REGION

P.O. Box 2063, Stn B
Richmond Hill, ON L4E 1A3
Phone: (416) 410-3696; 1 (800)-649-DOWN
<https://dsayr.ca/>

EARLY INTERVENTION SERVICES, YORK REGION

Town of Newmarket
17150 Yonge St.
Newmarket, ON L3Y 8V3
Phone: 1 (877) 464-9675
TTY: 1 (866) 512-6228
<https://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs>

EASTER SEALS ONTARIO

One Concorde Gate, Suite 700
Toronto, ON M3C 3N6
Phone: (416) 421-8388
Phone: 1 (800) 668-6252
<https://www.easterseals.org/>

INCLUSION ACTION IN ONTARIO

88 Berkely Crescent
Simcoe, ON N3Y 4M7
Phone: 1 (877) 681-5128
<https://inclusionactionontario.ca/>

LEARNING DISABILITIES ASSOCIATION OF YORK SIMCOE

9040 Leslie St., Suite 208
Richmond Hill, ON L4B 3M4
Phone: (905) 884-7933
Phone: 1 (866) 705-3297
<https://ldays.org/>

YORK HILLS CENTRE FOR CHILDREN, YOUTH AND FAMILIES

402 Bloomington Road
Aurora, ON L4G 0L9
<https://www.yorkhills.ca/>



ما هي المدارس الإقليمية والمدارس المتوفر بها برامج خاصة للطلبة الاستثنائيين التابعة للوزارة؟

تدير الوزارة المدارس الإقليمية ومدارس المتوفر بها برامج خاصة للطلبة الاستثنائيين في جميع أنحاء أونتاريو للطلاب الصم، والمكفوفين، والصم المكفوفين، والطلاب ذوي صعوبات التعلم الشديدة، بالإضافة إلى أولئك الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. تُقدّم البرامج السكنية في المدارس من الإثنين إلى الجمعة، للطلاب الذين يعيشون بعيداً عن المدرسة ولا يمكنهم السفر يومياً.

مدارس العرض للطلاب الناطقين بالإنجليزية الذين يعانون من صعوبات تعلم شديدة وللطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم بالتزامن مع اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه:

[Amethyst School](#)

1090 Highbury Avenue
London, ON N5Y 4V9
Phone: (519) 453-4408

[Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2830

[Trillium School](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
Phone: (905) 878-8428

المدارس الإقليمية للصم:

[Ernest C. Dry School](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
Phone: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

[Robarts School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
Phone: (519) 453-4400
TTY: (519) 453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2823
TTY: (613) 967-2823

المدارس الإقليمية للمكفوفين والصم المكفوفين:

[W. Ross MacDonald School](#)

350 Brant Avenue,
Brantford, ON N3T 3J9
Phone: (519) 759-0730



المدرسة الفرنكوفونية للصم ولذوي صعوبات التعلم:

[Centre Jules-Leger](#)

281 rue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8
Phone: (613) 761-9300

لجنة استشارات التعليم الخاص (SEAC): العمل معاً لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

دور لجنة استشارات التعليم الخاص التابعة لمجلس مدارس يورك الكاثوليكي هو تقديم مشورة مهمة للمجلس بشأن التعليم الخاص وتقديم توصيات للمجلس بشأن أي مسألة تؤثر على إنشاء وتطوير وتقديم برامج وخدمات التعليم الخاص للطلاب الاستثنائيين. أعضاء متاحون كمصدر للطلاب الاستثنائيين، والآباء/الأوصياء لهؤلاء الطلاب، والمدارس، والمعلمين، والأمناء، والمجتمع. العديد من أعضاء هم آباء/أوصياء لأطفال ذوي احتياجات استثنائية، وبالتالي هم على دراية تامة بالاحتياجات التعليمية التي قد يحتاجها هؤلاء الطلاب. تعقد لجنة اجتماعات شهرية مفتوحة للجمهور، ويُرحب بجميع الآباء/الأوصياء وأي أعضاء آخرين مهتمين من المجتمع لحضورها.

Please go to ycdsb.ca - Programs, Services & Support, Student Services - Special-education-advisory-committee-seac/ - for a complete list of dates/times that the SEAC meetings are held.



أين يمكن للآباء/الأوصياء الحصول على معلومات إضافية؟

يمكن الحصول على معلومات إضافية من

مدير المدرسة *

المشرف على التعليم: المعلمون الاستثنائيون (خدمات الطلاب)، مجلس مدارس يورك الكاثوليكي *

320 Bloomington Road West, Aurora, Ontario

L4G 0M1 (905) 713-1211 ext. 11630; and

خطة التعليم الخاص لمجلس مدارس يورك الكاثوليكي الموجودة في *

ycdsb.ca - Programs, Services and Support - Special Education.

