



特殊教育 家長／監護人指南

約克區天主教教育局
York Catholic District School Board
320 Bloomington Road West
Aurora, Ontario
L4G 0M1

如果您希望收到本指南的盲文、大字或其他語言，
請致電 (905) 713-1211 ext. 11628

約克區天主教教育局

約克區天主教教育局的使命

同屬天主教團體的重要成員，有特殊需要的學生透過有系統的、針對性的，無障礙的，和及時的教育計劃，他們都可以自立及學有所成。

本指南的目的

本指南為家長/監護人提供有關確認、學位安排和評檢委員會 (Identification, Placement and Review Committee, IPRC) 的資料和程序，並說明該委員會如何確認一個學生是否屬於“特殊”；如何安排特殊學生的學位；以至當家長/監護人對該委員會作出的學位安排決定有不同意見時的上訴程序。如您在閱讀本指南後需要更多資訊，請聯繫教育局的教職員。聯絡方法刊登在本指南的最後一頁。

確認、學位安排和評檢委員會 (IPRC) 是甚麼？

《安大略省教育法細則 181/98》規定所有教育局必須設立確認、學位安排和評檢委員會 (IPRC) 負責確認學生是否特殊，並為有特殊需要的學生安排特殊教育課程。

IPRC 委員會由三人組成。他們透過會面，決定學生是否應該被確認為特殊；一旦確認，並就學生的需要安排學位。

IPRC 委員會由甚麼人組成？

IPRC 委員會由至少三人組成，其中一人必須是校長或教育局的監督官員。

IPRC 委員會的角色是甚麼？

IPRC 委員會

- ❖ 決定學生是否應該被確認為特殊；
- ❖ 根據教育廳提供的《特殊類別及定義》，確認個別學生的特殊領域；
- ❖ 決定適合學生的學位安排；
- ❖ 為學生提供特殊教育課程及服務的建議；及
- ❖ 每學年最少一次評檢學生的確認和學位安排。

誰會被確認為特殊學生？

教育法要求所有教育局必須為被確認為特殊的學生提供特殊教育課程及服務。根據教育法，特殊學生是由IPRC委員會確認，當中需要考慮到學生是否在行為上、溝通上、智力上、體能上、或在多個方面上有特殊情況，並由此決定學生是否有需要接受特殊教育課程及服務。該確認是根據教育廳所提供的文件《特殊類別及定義》來落實。

特殊類別包括：

- 行為
- 溝通
 - 自閉症
 - 聽力障礙
 - 語言障礙
 - 說話障礙
 - 學習障礙
- 智力
 - 發展障礙
 - 資優
 - 輕度智力障礙
- 體能
 - 視力障礙
 - 身體殘疾
- 包含多個方面的特殊情況

學校有甚麼不同的學位安排？

如果您的孩子被確認為特殊，IPRC委員會會從下方選擇一個對孩子來說最合適的學位安排：

- 正常班級
- 正常班級內的抽離小組
- 部分時間的特殊班
- 全部時間的獨立特殊班

備註：特殊學生盡可能被安排在學生原來的學校內，並接受適當的課程和服務。如果學生需要被安排到其他學校，IPRC委員會必須為這安排的原因及益處作出解釋。

特殊教育課程是甚麼？

根據教育法，特殊教育課程：

- ❖ 是以持續的測試和評估結果為基礎，並加以修訂的課程；及
- ❖ 包括一個計劃（稱為個人教育計劃，Individual Education Plan, IEP），其中包含具體教育目標和特殊教育服務大綱，以切合學生的特殊需要。
- ❖ 約克區天主教教育局(YCDSB) 提供以下特殊教育課程：

YCDSB 的特殊教育課程

核心資源課程 **Core Resource Program (CORE)**

- ❖ 服務有輕度至中度多種類別學習問題的特殊學生

教育支援課程 **Educational Support Program (ES)**

- ❖ 服務有輕度至中度發育性殘障或學習發展遲緩的學生

基本生活技能課程 **Functional Life Skills Program (FLS)**

- ❖ 服務有中度至深度發育性殘障或學習發展遲緩的學生

社交溝通課程 **Social Communication Program (SCP)**

- ❖ 服務有自閉症類群障礙的學生

聽覺課程及服務 **Hearing Program and Services**

- ❖ 服務有中度至深度聽覺失靈的學生

視覺課程及服務 **Vision Programs and Services**

- ❖ 服務失明或視覺重度失靈，並無法透過戴眼鏡或眼睛手術改善問題的學生

就業途徑課程 **Pathways to EmployABILITY Program (PEP)**

- ❖ 服務需要就業輔助的中學生，以成功獲得工作經驗和機會

學術及創作加強課程 **Program for Academic and Creative Extension (PACE)**

- ❖ 服務被認為天賦特高的學生

學習技巧 **Learning Strategies Courses**

- ❖ 服務第九至十二班有學習障礙及專注力不足及過度活躍症 (ADHD) 的中學生

特殊教育服務是甚麼？

根據教育法，特殊教育服務是一些設備及資源，用來發展及執行特殊教育課程，包括支援人員及器材。YCDSB 提供以下的特殊教育服務：

YCDSB 的特殊教育服務

應用行為分析 (ABA) 服務 **Applied Behaviour Analysis (ABA) Services**

- ❖ 提供一系列使用實證治療的服務，包括一般及個別諮詢，以至直接為學生提供服務。服務對象包括已被確認或未被確認為有自閉症類群障礙的學生。學生如有過度活躍或發展遲緩等，校內的教職員或教育局職員會轉介他們至 ABA 服務。

行為支援服務 **Behaviour Resource Services**

- ❖ 為所有學生提供一系列的服務，包括給予教師及學生的諮詢服務，直接為學生提供服務，學生技巧訓練小組，以及給予學生、家長及教育局職員的在職培訓
- ❖ 小學的輕減比例課程及中學的補習課程均服務有重度社交及行為困難以致對學習有負面影響的學生。

精神健康服務 **Mental Health Services**

- ❖ 為有身心健康問題 (如焦慮症、抑鬱症等) 的學生提供個人及小組的短期心理治療
- ❖ 有需要時，提供諮詢及社區轉介。

體控服務 **Physical Management Services**

- ❖ 服務學生的範圍包括：在大，小肌肉控制，或知覺運動上的困難者，以增進他們在正常學校環境中的自立能力。

心理服務 **Psychological Services**

- ❖ 為學生提供諮詢，評估或短期支援服務，及轉介至社區服務機構。學生經家長/監護人/學生本人同意，由校方轉介。

言語/語文服務 **Speech/Language Services**

- ❖ 為在溝通上有需要的學生提供諮詢，評估或短期服務。學生經家長/監護人/學生本人同意，由校方轉介。

更多學生服務

多種語言服務 **Multilingual Services**

- ❖ 屬 ESL/ESD (英文為第二語言/英文技能發展) 課程及服務部門提供的其中一項服務
- ❖ 提供翻譯及傳譯人員以協助英語溝通能力有限制的學生或家長
- ❖ 提供多種語言評估人員以支援學校，評估英語溝通能力有限制的學生的需要

IPRC會議的事前準備

如何要求召開 IPRC 會議？

IPRC會議在以下兩種情況下可以召開：

1. 學校推介

當學校校長及學生的老師認為學生會藉特殊教育課程而得益，便會向家長/監護人發出書面通知，轉介學生到 IPRC委員會。

2. 家長/監護人的要求

家長/監護人可以以書面通知學生的學校校長，要求召開IPRC會議。在接到該書面通知後15天內，校長須提供家長一份相關程序文件。

在 IPRC會議召開前，家長/監護人會收到甚麼資料？

在IPRC會議召開前最少10天，您會收到書面通知或邀請函出席該會議，作為考慮您的孩子的學位安排的重要伙伴。該函件會知會您有關會議的日期，時間及地點，並要求您回覆是否出席該會議。

開會前，您會收到IPRC 委員會主席所收到的與學生相關的所有資料的副本。這些資料包括所有測試結果及其他資料概要。



家長/監護人可否參加 IPRC 會議？

教育法第181/98 條規定家長/監護人及16歲以上的學生有權

- ❖ 在場及參與所有討論有關該學生的會議，及
- ❖ 在會議決定確認及學位安排時在場。

還有誰可以參加 IPRC 會議？

- ❖ 學生所屬的學校校長；
- ❖ 其他支援人員，如學生的老師，特殊教育人員，教育局支援人員，服務機構代表，以提供進一步資料及解釋；
- ❖ 您的代表，即支援您及代表您和您的孩子的發言人；及
- ❖ 在有需要時，傳譯人員。

誰可以要求其他人參加 IPRC 會議？

您或學生的學校校長都可以要求其他人參與IPRC會議。

如果家長/監護人不能參加會議怎麼辦？

如您未能參與所定的會議，您可以

- ❖ 與學校校長聯絡，以重新安排會議的日期及時間；或
- ❖ 與學校校長聯絡，通知校長您不能參與所定的會議。學校校長便會在會議結束後儘快將該次會議內所作有關確認及學位安排的決定，以及其他所有任何特殊教育課程及服務的建議，以書面通知您作考慮及簽署。

IPRC 會議的過程

IPRC 會議是怎樣進行的？

會議主席會介紹所有出席者並解釋開會的目的。IPRC 委員會會查閱所有與學生相關的資料。他們會：

- ❖ 考慮學生的學術評估結果；
- ❖ 假如IPRC 委員會認為該評估對正確為學生確認及學位安排是必須的話，在《1996健康衛生同意法》的規定下，該會會考慮由專業人員為學生所作的健康或心理評估；
- ❖ 在認為有幫助時，與學生會面。如學生年齡在16歲以下，必須得到家長/監護人的同意；及
- ❖ 考慮您所提交與學生相關的所有資料，又如學生年滿16歲，考慮學生本人所提交的所有資料。

IPRC委員會會討論任何有關學生的特殊教育課程或特殊育服務的建議。在您的要求下，或在年滿16歲的學生的要求下，會議成員會討論任何有關學生的特殊教育課程或特殊育服的建議。

- ❖ 我們鼓勵您提出問題及參與討論。
- ❖ 經詳細討論並考慮到所有與學生相關的資料後，IPRC委員會會作出以下決定：
 - 確認：確認學生是否屬於特殊，及
 - 學位安排：如學生被確認為特殊，作出為學生而言最適合的學位安排。

決定學位安排時，IPRC委員會會考慮甚麼？

在IPRC委員會考慮是否把學生安排到特殊教育課室前，該會必須先考慮將學生編配在正常班級中並加以適當的特殊教育服務是否足夠。

如在考慮過所有呈上的資料後，IPRC委員會滿意正常班級能切合學生的需要，而此學位安排亦符合家長/監護人的意願，該會便會決定將學生編配在正常班級中並加以適當的特殊教育服務。如IPRC委員會決定學生必須編配到特殊教育班內，該會必須列明理由，並以書面解釋該決定。

IPRC委員會的決定聲名書包括些甚麼？

IPRC委員會的決定聲名書會列明

- ❖ 該會是否已確認學生屬於特殊；
- ❖ 若該會已確認學生屬於特殊，
 - 依據教育部對特殊類別種類的定義，學生所屬的特殊類別；
 - 學生的長處及需要；
 - 該會作出的學位安排；
 - 該會對特殊教育課程及服務方面的建議；及
 - 如該會決定學生必須編配到特殊教育班時，該會作出該項決定的理由。

IPRC委員會作出決定後會怎樣？

如您同意IPRC委員會的決定，您必須簽署證明您同意該會對確認及學位安排的決定。決定聲名書可以在開上立即簽署，亦可以帶回家，並在會後15天內簽妥交回。

- ❖ 如IPRC委員會已確認學生屬特殊，而您亦同意該項確認及學位安排，教育局會立即通知提供所推薦之特殊教育課程及服務的學校校長，以為學生準備個人教育計劃 (IEP)。

上訴過程

如家長/監護人不同意IPRC委員會的決定怎麼辦？

- ❖ 如家長/監護人不同意IPRC的確認及學位安排，可以
 - 在接到決定聲名書後15天內，要求該會重開會議討論您的顧慮，或
 - 在接到決定書聲名後30天內，向約克區天主教教育局秘書遞交上訴通知書。地址是
Director/Secretary of the Board
York Catholic District School Board
320 Bloomington Rd. West
Aurora, Ontario, L4G 0M1
- ❖ 如家長/監護人不同意第二次會議的決定時，可以在接到決定書後15天內遞交上訴通知書。上訴通知書必須明示您所不同意的決定項目(確認及/或學位安排)，以及您不同意該決定的理由。

備註:如你不簽署決定聲名書，亦沒有提出上訴，教育局便會指示校長落實執行IPRC的決定。

家長/監護人如何對 IPRC 委員會的決定提出上訴？

如家長/監護人不同意 IPRC委員會確認學生屬於特殊，或不同意學位安排的決定時，您可以在接到首個決定聲名書後30天內，或接到上述第二次會議的決定聲名書後15天內，以書面向約克區天主教教育局秘書表明上訴意向。

地址是

Director/Secretary of the Board
York Catholic District School Board
320 Bloomington Rd. West
Aurora, Ontario, L4G 0M1

上訴通知書必須：

- ❖ 明示您所不同意的決定項目；及
- ❖ 包括一項聲明列出您之所以不同意的理由。

上訴過程中會發生甚麼？

上訴過程包括以下步驟：

- ❖ 教育局會成立一個特殊教育上訴委員會以聽取您的上訴。上訴委員會由三人組成：
 - 1) 其中一位成員由約克區天主教教育局選任；
 - 2) 其中一位成員由家長/監護人選任；及
 - 3) 由以上兩位成員共同選任的主席，或當二人無法在主席一位的人選上得到共識，由教育廳的地區經理擔任主席。
- ❖ 上訴委員會的主席在選任後30天內，將在方便的時間和地點安排一次會議，除非

家長/監護人和教育局都書面同意在稍後的日子召開會議。

- ❖ 上訴委員會將收到IPRC委員會所檢閱的材料，該會也可以與任何能夠提供有關上訴項目的資料的人士會面。
- ❖ 家長/監護人，以及年滿16歲的學生，都有權出席會議並參與所有討論。
- ❖ 上訴委員會必須在會議結束後3天內提出建議。上訴委員會可以：
 - 同意IPRC委員會的決定並建議執行該決定，或
 - 不同意IPRC委員會的決定，並就學生的確認及學位安排向教育局提出建議。
- ❖ 上訴委員會會將其建議，以書面通知家長/監護人及教育局，並列出支持其建議的理由。
- ❖ 教育局會在接到上訴委員會的書面報告的30天內，決定對上訴委員會所有的建議採取甚麼行動。(教育局並非必須依從上訴委員會的推薦)。
- ❖ 您可以接受教育局的決定，也可以向特殊教育裁判法庭 [Special Education Tribunal](https://tribunalsontario.ca/oset/) (<https://tribunalsontario.ca/oset/>) 提出上訴。您可以書面向特殊教育裁判法庭秘書要求聆訊。向特殊教育裁判法庭上訴的資料會包括在上訴委員會的決定聲明書內。

IPRC 會議之後

個人教育計劃 (IEP) 是甚麼？

根據細則 181/98 對特殊學生的定義和派位，校長必須為每一位在 IPRC 會議中被確認為特殊的學生策劃一個個人教育計劃 (IEP)。個人教育計劃必須在學生被派到特殊教育課程後 30個校曆日內完成。校長必須確保家長/監護人收到一份副本。

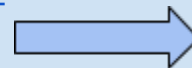
校方必須在諮詢家長/監護人的情況下，為學生策劃一個個人教育計劃，其中必須包括：

- ❖ 學生的長處及需要；
- ❖ 特殊教育期望達成的目標；
- ❖ 學生將接受的特殊教育課程及服務大綱；
- ❖ 說明怎樣檢討學生的進展方法；及
- ❖ 一份過渡計劃，包括具體的目標和行動，行動的負責人，以及學生需要支援的各個教育過渡期的時間表。

個人教育計劃必須在學生被派到特殊教育課程後 30天內完成。校長必須確保家長/監護人收到一份副本。

請參考教育廳的《安大略省的特殊教 K-12》內有關個人教育計劃的資料。

有關約克區天主教教育的個人教育計劃，請點擊[MyEP Flyer](#)或掃描右方的二維碼。



當一個學生被編配到特殊教育課程後，這派位是否可以再作評檢？

- ❖ 除非提供特殊教育課程的學校校長收到家長/監護人的書面要求取消每年一次的評檢，IPRC委員會會於每一學年內重新評檢。
- ❖ 在學生被編配到特殊教育課程3個月後，家長/監護人可以隨時要求IPRC委員會召開會議，對確認及學位安排的決定再作評檢。

IPRC委員會的評檢會議會考慮及決定些甚麼？

- ❖ IPRC委員會的評檢會議會考慮當初考慮的所有資料。
- ❖ 如家長/監護人書面同意，IPRC委員會會考慮學生在個人教育計劃 (IEP) 內所作的進展。
- ❖ IPRC委員會會考慮所作的確認及學位安排決定，並決定是否維持該決定，抑或須要另作決定。

有甚麼機構可以協助家長/監護人
有許多家長組織可以為特殊學生的家長提供資料及支援。

聰明學生協會

[ASSOCIATION FOR BRIGHT CHILDREN \(ABC\)](#)

4 Simpson Rd
Bolton, ON L7E 1G9
Email: abcyorksouth@abcontario.ca and
abcyorknorth@abcontario.ca
www.abcontario.ca

安省自閉者協會 – 約克區分會

[AUTISM SOCIETY ONTARIO – YORK REGION CHAPTER](#)

Loyal True Blue & Orange Home
11181 Yonge Street, Suite 211
Richmond Hill, L4S 1L2
Phone: (905) 780-1590
<https://yssn.ca/autism-ontario-york-region-chapter/>

南約克區社區生活協會

[COMMUNITY LIVING YORK SOUTH](#)

101 Edward Avenue
Richmond Hill, ON L4C 5E5
Phone 1: 1 (877)-737-3475
Phone 2: (905) 884-9110
<https://www.communitylivingyorksouth.ca/>

約克區唐氏綜合症協會

[DOWN SYNDROME ASSOCIATION OF YORK REGION](#)

P.O. Box 2063, Stn B
Richmond Hill, ON L4E 1A3
Phone: (416) 410-3696; 1 (800)-649-DOWN
<https://dsayr.ca/>

約克區早期干預服務

[EARLY INTERVENTION SERVICES, YORK REGION](#)

Town of Newmarket
17150 Yonge St.
Newmarket, ON L3Y 8V3
Phone: 1 (877) 464-9675
TTY: 1 (866) 512-6228
<https://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs>

復活標記社

[EASTER SEALS ONTARIO](#)

One Concorde Gate, Suite 700
Toronto, ON M3C 3N6
Phone: (416) 421-8388
Phone: 1 (800) 668-6252
<https://www.easterseals.org/>

安省包容行動組織

[INCLUSION ACTION IN ONTARIO](#)

88 Berkely Crescent
Simcoe, ON N3Y 4M7
Phone: 1 (877) 681-5128
<https://inclusionactionontario.ca/>

學習障礙協會

[LEARNING DISABILITIES ASSOCIATION OF YORK SIMCOE](#)

9040 Leslie St., Suite 208
Richmond Hill, ON L4B 3M4
Phone: (905) 884-7933
Phone: 1 (866) 705-3297
<https://ldays.org/>

約克山兒童、青年及家庭中心

[YORK HILLS CENTRE FOR CHILDREN, YOUTH AND FAMILIES](#)

402 Bloomington Road
Aurora, ON L4G 0L9
<https://www.yorkhills.ca/>



教育廳主辦的省區及示範學校是甚麼？

教育廳專為失聰、失明、盲聾及嚴重學習障礙學生，以及有專注力失控及過度活躍症狀的學生主辦一些省區及示範學校。這些學校也有為每天須長途跋涉的學生提供星期一至五的住宿課程。

為嚴重學習障礙及兼具專注力失控及過度活躍症狀的學生的省區及示範學校(英語學校)有：

[Amethyst School](#)

1090 Highbury Avenue
London, ON N5Y 4V9
Phone: (519) 453-4408

[Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2830

[Trillium School](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
Phone: (905) 878-8428

為失聰者而設的學校：

[Ernest C. Dry School](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
Phone: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

[Robarts School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
Phone: (519) 453-4400
TTY: (519) 453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2823
TTY: (613) 967-2823

為失明者和盲聾者而設的學校有：

[W. Ross MacDonald School](#)

350 Brant Avenue,
Brantford, ON N3T 3J9
Phone: (519) 759-0730



為失聰者及嚴重學習障礙學生而設的法語學校有：

[Centre Jules-Leger](#)

281 rue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8
Phone: (613) 761-9300

特殊教育諮詢委員會 (SEAC): 一起為特殊學生提供支援

約克區天主教教育局的特殊教育諮詢委員會 (SEAC) 旨在向當局提供有關特殊教育的重要意見，同時就任何會影響特殊學生所接受的特殊教育課程和服務的設置、發展，以至實行，向當局作出建議。特殊教育諮詢委員會 (SEAC) 為特殊學生，這些學生的家長/監護人，學校，教育家，教育委員，及社區提供資源。大部分 SEAC 的成員是特殊學生的家長/監護人本人，所以他們特別關注這些學生的教學需要。約克區天主教教育局的特殊教育諮詢委員會 (SEAC) 每個月開會一次，會議對外公開，並歡迎所有家長/監護人及其他社區內的有志人士參與。SEAC 會議的日期時間地點等詳情刊登在: ycdsb.ca - Programs, Services & Support, Student Services - Special-education-advisory-committee-seac/

如何獲得更多資訊？

家長/監護人可以透過以下方法索取進一步的資料：

- ❖ 學校校長；
- ❖ 約克區天主教教育局督學(學生服務)，地址是：
Superintendent of Education:
Exceptional Learners (Student Services)
York Catholic District School Board
320 Bloomington Road West
Aurora, Ontario, L4G 0M1
(905) 713-1211 ext. 11630; 及
- ❖ 從約克區天主教教育局網站查看 特殊教育計劃 ([YCDSB Special Education Plan](https://www.ycdsb.ca/Programs%20Services%20and%20Support/Special%20Education))
ycdsb.ca - Programs, Services and Support - Special Education.

