



SE9



Руководство для родителей/опекунов по специальному образованию

ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ КАТОЛИЧЕСКОГО ОКРУГА ЙОРК
YORK CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD
320 Bloomington Road West
Aurora, Ontario
L4G 0M1

Если вы хотите получить это руководство, напечатанное шрифтом Брейля, крупным шрифтом или на другом языке, пожалуйста, позвоните по телефону (905) 713-1211, доб. 11628

Школьный Совет Католического Округа Йорк York Catholic District School Board

YCDSB VISION

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, как значимые члены инклюзивного католического сообщества, достигнут оптимальной независимости и достижений посредством стратегических, целенаправленных, доступных и своевременных образовательных мероприятий.

КАКОВА ЦЕЛЬ ЭТОГО РУКОВОДСТВА?

Цель данного руководства — предоставить родителям/опекунам информацию о процессе работы Комиссия по выявлению, размещению и проверке (Identification, Placement and Review Committee - IPRC), а также изложить процедуры, необходимые для определения учащегося как «исключительного», принятия решения о его зачислении и подачи апелляции по такому решению, если родители (или опекуны) не согласны с решением IPRC. Если после прочтения этого руководства вам потребуется дополнительная информация, вы можете обратиться к списку контактов правления в конце документа.

ЧТО ТАКОЕ IPRC? (IPRC - Комиссия по выявлению, размещению и проверке)

Постановление 181/98 Закона об образовании требует, чтобы все школьные советы создали IPRC, которые отвечают за выявление особенных учащихся и их размещение в программах специального образования.

IPRC – это особая комиссия, состоящая из трех человек, которая встречается и решает, следует ли считать учащегося особенным и, в случае положительного ответа, - какое место лучше всего соответствует потребностям этого учащегося.

ИЗ КОГО СОСТОИТ IPRC?

IPRC - это комитет, состоящий как минимум из трех человек, один из которых должен быть директором школы или ответственным должностным лицом отдела образования.

В ЧЕМ РОЛЬ IPRC?

IPRC должен:

- ❖ решить, следует ли признать вашего ребенка **исключительным (особенным)**;
- ❖ определить области исключительности (особенности) вашего ребенка в соответствии с категориями и определениями исключительности (особенности), предоставленными Министерством образования и обучения (Ministry of Education and Training);
- ❖ выбрать **подходящее место** для вашего ребенка из перечисленных ниже;
- ❖ давать рекомендации по программам и услугам специального образования;
- ❖ и проверять **идентификацию и размещение** вашего ребенка не реже одного раза в каждый учебный год.

КОГО ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО (ОСОБЕННОГО) УЧЕНИКА?

Закон об образовании предусматривает, чтобы школьные советы предоставляли специальные

образовательные программы и услуги учащимся, которые формально идентифицируются как «исключительные (особенные) ученики». В соответствии с Законом, исключительный (особенный) ученик – это учащийся, который, по мнению IPRC, имеет поведенческие, коммуникативные, интеллектуальные, физические или множественные исключительные особенности, требующие от него прохождения специальной образовательной программы. Студенты идентифицируются в соответствии с категориями и определениями исключений ([Categories and Definitions of Exceptionalities](#)), предоставленными Министерством образования и обучения.

Категории исключительности (особенности):

- **Поведенческие**
- **Коммуникационные**
 - Аутизм
 - Глухие и слабослышащие
 - Языковые нарушения
 - Нарушение речи
 - Трудности в обучении
- **Интеллектуальные**
 - Нарушение развития
 - Одаренность
 - Легкая умственная отсталость
- **Физические**
 - Слепые и слабовидящие
 - Физическая инвалидность
- **Множественные исключительности (особенности)**

КАКИЕ ВАРИАНТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ДОСТУПНЫ ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА?

Если ваш ребенок признан исключительным (особенным), IPRC определит наиболее подходящее место размещения из нижеперечисленных:

- Обычный класс
- Обычный класс с отзывом
- Специальный класс с частичной интеграцией
- Полностью автономный специальный класс

Примечание: По возможности, размещение будет осуществляться в вашей школе с предоставлением соответствующих программ и услуг. Если будет принято решение о размещении в другой школе, IPRC должен объяснить причины и преимущества такого решения.

ЧТО ТАКОЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА?

Программа специального образования определяется в Законе об образовании как образовательная программа, которая:

- ❖ основывается на результатах непрерывной оценки и переоценки и модифицируется ими;
- ❖ и включает план, называемый Индивидуальным планом обучения (IEP), содержащий конкретные цели и описание услуг специального образования, отвечающих потребностям исключительных (особенных) учеников.
- ❖ YCDSB (Школьный Совет Католического Округа Йорк) предлагает следующие программы специального образования:

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ YCDSB

Программа основных ресурсов (CORE)

- ❖ Обслуживает широкий круг учащихся с легкой и умеренной задержкой обучения во всех областях исключительности.

Программа образовательной поддержки (ES - Educational Support)

- ❖ Обслуживает учащихся с легкими и умеренными отклонениями в развитии и задержкой в образовательном развитии.

Программа функциональных жизненных навыков (FLS - Functional Life Skills Program)

- ❖ Обслуживает учащихся с умеренными и тяжелыми отклонениями в развитии и задержкой в образовательном развитии.

Программа социальных коммуникаций (SCP - Social Communication Program)

- ❖ Обслуживает студентов с расстройствами аутистического спектра (РАС) - Autism Spectrum Disorder (ASD).

Программа и услуги, связанные со слухом

- ❖ Обслуживает студентов с умеренной и тяжелой потерей слуха.

Программы и услуги, связанные со зрением

- ❖ Обслуживают студентов с диагнозом слепота или слабое зрение, чье зрение не может быть исправлено с помощью очков, зрительной терапии или хирургического вмешательства.

Программа «Пути к трудоустройству» (PEP - Pathways to EmployABILITY Program)

- ❖ Обслуживает учащихся средних школ, которым необходимы специальные условия для успешного доступа к возможностям получения опыта работы в обществе.

Программа академического и творческого развития (PACE - Program for Academic and Creative Extension)

- ❖ Обслуживает интеллектуально развитых (одаренных) студентов.

Курсы по стратегиям обучения

- ❖ Обслуживают учащихся средних школ с нарушениями обучаемости и СДВГ (Синдром Дефицита Внимания и Гиперактивности) в 9–12 классах.

ЧТО ТАКОЕ УСЛУГИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Услуги специального образования определяются в Законе об образовании как объекты и ресурсы, включая вспомогательный персонал и оборудование, необходимые для разработки и внедрения специальной образовательной программы:

УСЛУГИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ YCDSB

Услуги прикладного анализа поведения (ABA - Applied Behaviour Analysis)

- ❖ Предоставляет ряд услуг с использованием доказательных методов, от общих и индивидуальных консультаций до услуг для учащихся, включая тех, которым мог быть поставлен диагноз расстройства аутистического спектра. Учащиеся, испытывающие трудности с адаптацией из-за поведенческих эксцессов и/или дефицита функциональных навыков, направляются на услуги АВА школьным персоналом и членами многопрофильной команды на уровне совета.

Услуги поведенческих ресурсов

- ❖ Предоставляет ряд услуг и доступна всем учащимся. Сюда входят консультации для школьного персонала и учащихся, прямое обслуживание учащихся, группы развития навыков для учащихся, обслуживание учащихся, родителей/опекунов и сотрудников совета.
- ❖ Программа сокращенного соотношения учителя/учащихся TD (TD Program) в начальной школе и программа обучения в средней школе обслуживают учащихся со значительными социальными и поведенческими трудностями, которые могут мешать способности учащегося учиться и/или полному доступу к образовательной среде.

Услуги психического здоровья

- ❖ Предоставляет индивидуальную и групповую краткосрочную психотерапию для учащихся, испытывающих проблемы с психическим здоровьем (например, тревога, депрессия)
- ❖ Предоставляет консультации и направляет в другие организации по мере необходимости

Услуги по физическому содействию

- ❖ Обслуживает учащихся, испытывающих трудности в области мелкой моторики, крупной моторики или сенсорной моторики, и способствует усилению независимости учеников в обычной школьной среде.

Психологические услуги

- ❖ Предоставляет консультации, оценку или краткосрочное поддерживающее вмешательство для учащихся, а также содействие в получении услуг в других организациях. Учащиеся направляются школьным персоналом с согласия родителя/опекуна/учащегося.

Услуги по речи/языку

- ❖ Предоставляет консультации, оценку и краткосрочное вмешательство для учащихся с коммуникативными потребностями, которых направляет школьный персонал с согласия родителей/опекунов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ УСЛУГИ

Многоязычные услуги

- ❖ Одна из услуг, доступных в рамках программ и услуг ESL/ESD (English as a Second Language/English Skills Development - английский как второй язык/развитие навыков владения английским языком).
- ❖ Устные и письменные переводчики предоставляются для оказания помощи в общении с родителями/опекунами и студентами, имеющими ограниченные навыки общения на английском языке.
- ❖ Многоязычные эксперты предоставляются для оказания поддержки школам в оценке потребностей студентов с ограниченными навыками общения на английском языке.

ПЕРЕД ЗАСЕДАНИЕМ IPRC

КАК ИНИЦИИРУЕТСЯ ЗАСЕДАНИЕ IPRC?

IPRC может состояться двумя способами:

1. НАПРАВЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ШКОЛУ

Директор может, письменно уведомив вас, направить вашего ребенка в IPRC, если директор и учитель(учителя) ребенка считают, что вашему ребенку может быть полезна специальная образовательная программа.

2. ЗАПРОС РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА

Вы можете попросить директора направить вашего ребенка в IPRC, отправив письменный запрос на встречу IPRC директору. В течение 15 дней с момента получения вашего письменного запроса на IPRC вы получите письменный ответ от директора с описанием последующих шагов.

КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПОЛУЧАТ РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ ДО ЗАСЕДАНИЯ IPRC?

Как минимум за 10 дней до заседания IPRC вы получите письменное уведомление/приглашение посетить заседание в качестве важного партнера в рассмотрении места размещения вашего ребенка. В этом письменном уведомлении/приглашении вам сообщат дату, время и место встречи, а также попросит вас указать, будете ли вы присутствовать. Перед встречей IPRC вы получите письменную копию всей информации о вашем ребенке, которую получил председатель IPRC. Это может включать результаты оценок или резюме другой соответствующей информации.

МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ ПОСЕЩАТЬ ЗАСЕДАНИЕ IPRC?

Постановление 181/98 дает право родителям/опекунам и ученикам в возрасте 16 лет и старше:

- ❖ присутствовать и участвовать во всех обсуждениях комитета, касающихся вашего ребенка;
- ❖ и присутствовать при принятии решения комитета об идентификации и размещении.

КТО ЕЩЕ МОЖЕТ ПРИСУТСТВОВАТЬ НА ЗАСЕДАНИИ IPRC?

- ❖ Директор школы вашего ребенка;
- ❖ другие специалисты, такие как учитель вашего ребенка, сотрудники специального образования, сотрудники службы поддержки совета или представитель агентства, которые могут предоставить дополнительную информацию или разъяснения;
- ❖ ваш представитель/сторонник — то есть человек, который может поддержать вас или говорить от вашего имени или имени вашего ребенка; и
- ❖ переводчик, если таковой требуется.

КТО МОЖЕТ ПОДАТЬ ЗАПРОС О РАЗРЕШЕНИИ НА ПРИСУТСТВИЕ ДРУГИХ ЛИЦ?

Вы или директор школы вашего ребенка можете подать запрос на присутствие других лиц на встрече IPRC.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ НЕ МОГУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ НА ЗАПЛАНИРОВАННОЙ ВСТРЕЧЕ?

Если вы не можете присутствовать на запланированной встрече, вы можете:

- ❖ связаться с директором школы, чтобы договориться о другой дате или времени;
- ❖ или сообщить директору школы, что вы не будете присутствовать. Вскоре после собрания директор направит вам для рассмотрения и подписания заявление IPRC, в котором будет решение об идентификации и размещении вашего ребенка, а также любые рекомендации относительно программ и услуг специального образования.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ IPRC

ЧТО ПРОИСХОДИТ НА ЗАСЕДАНИИ IPRC?

Председатель представляет всех и объясняет цель встречи. IPRC изучит всю имеющуюся информацию о вашем ребенке.

- ❖ Они рассмотрят результаты образовательной оценки вашего ребенка;
- ❖ Они рассмотрят (с учетом положений Закона о согласии на медицинское обслуживание 1996 года) медицинскую и/или психологическую оценку вашего ребенка, проведенную

квалифицированным специалистом, если сочтут, что такое освидетельствование необходимо для принятия правильного решения об идентификации или размещения вашего ребенка;

- ❖ Они проведут интервью с вашим ребенком, с вашего согласия, если вашему ребенку менее 16 лет, если они считают, что это будет полезно; и
- ❖ Они рассмотрят любую информацию, которую вы предоставите о своем ребенке или предоставит ваш ребенок, если ему или ей 16 лет или больше.

Комитет может обсудить любое поступившее предложение о программе специального образования или услугах специального образования для ребенка. Члены комитета обсудят любое такое предложение по вашей просьбе или по просьбе вашего ребенка, если ему 16 лет или больше.

- ❖ Вам предлагается задавать вопросы и участвовать в обсуждении.
- ❖ После обсуждения, когда вся информация будет представлена и рассмотрена, комитет примет решение о следующем:
 - **ИДЕНТИФИКАЦИЯ:** должен ли ваш ребенок быть признан исключительным (особенным),
 - **РАЗМЕЩЕНИЕ:** Наиболее подходящее место для вашего ребенка, если он будет признан исключительным (особенным).

ЧТО БУДЕТ УЧИТЫВАТЬ IPRC ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИИ РЕБЕНКА В СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС?

Прежде чем IPRC рассмотрит вопрос о помещении вашего ребенка в класс специального образования, он должен рассмотреть вопрос о том, сможет ли помещение вашего ребенка в обычном классе с соответствующими услугами специального образования соответствовать потребностям вашего ребенка.

Если после рассмотрения всей представленной информации IPRC убедится, что помещение в обычный

класс удовлетворит потребности вашего ребенка, и что при принятии такого решения учитывается мнение родителей, комитет примет решение в пользу помещения в обычный класс с предоставлением соответствующих специальных образовательных услуг. Если комитет решит, что ваш ребенок должен быть помещен в класс специального образования, он должен изложить причины такого решения в своем письменном заявлении о решении.

ЧТО БУДЕТ ВКЛЮЧАТЬ ПИСЬМЕННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ IPRC О РЕШЕНИИ?

В письменном заявлении IPRC о решении будет указано:

- ❖ определил ли IPRC вашего ребенка как исключительного;
- ❖ если IPRC определил вашего ребенка как исключительного, то в заявлении будут перечислены
 - категории и определения любых выявленных исключений, как они определяются Министерством образования и профессиональной подготовки;
 - описание IPRC сильных сторон и потребностей вашего ребенка;
 - решение IPRC о размещении;
 - рекомендации IPRC относительно специальной образовательной программы и специальных образовательных услуг; и
 - если IPRC решил, что вашего ребенка следует поместить в специальный образовательный класс, то будут обоснованы причины такого решения.

ЧТО ПРОИСХОДИТ ПОСЛЕ ТОГО, КАК IPRC ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ?

- ❖ Если вы согласны с решением IPRC, вас попросят подтвердить, что Вы согласны с решениями IPRC по идентификации и размещению, и заверить своей подписью. Заявление о решении можно подписать на заседании IPRC или забрать домой и вернуть в течение 15 дней после IPRC.
- ❖ Если IPRC определил вашего ребенка как исключительного ученика, и вы согласились с решением IPRC по идентификации и размещению, совет незамедлительно уведомит директора школы, в которой будет предоставляться программа специального образования, о необходимости разработки индивидуального плана обучения (IEP) для вашего ребенка.

ПРОЦЕСС АПЕЛЛЯЦИИ

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ, ЕСЛИ ОНИ НЕ СОГЛАСНЫ С РЕШЕНИЕМ IPRC?

- ❖ Если вы не согласны с решением IPRC об идентификации или размещении, вы можете:
 - В течение 15 дней с момента получения решения попросить IPRC провести второе заседание для обсуждения ваших опасений (озабоченности); или
 - В течение 30 дней с момента получения решения подать уведомление об апелляции директору/секретарю совета - *Director/Secretary of the Board, York Catholic District School Board, 320 Bloomington Rd. West, Aurora, Ontario, L4G 0M1*
- ❖ Если вы не согласны с решением после второго заседания, вы можете подать уведомление об апелляции в течение 15 дней с момента получения решения. В апелляции вы должны указать, какое из решений IPRC вы обжалуете (идентификация и/или размещение), и причины вашего несогласия с комитетом.

Примечание: Если вы не согласны с решением IPRC, но не подадите апелляцию, совет поручит директору выполнить решение IPRC.

КАК ОБЖАЛОВАТЬ РЕШЕНИЕ IPRC?

Если вы не согласны с тем, что IPRC признал вашего ребенка исключительным (особенным), или с решением IPRC о его помещении в школу, вы можете в течение 30 дней после получения первоначального решения или в течение 15 дней после получения решения второго заседания, описанного выше, направить письменное уведомление о своем намерении обжаловать это решение директору/секретарю Отдела Образования по адресу: *York Catholic District School Board, 320 Bloomington Rd. West, Aurora, Ontario L4G 0M1*.

В уведомлении об апелляции необходимо:

- ❖ указать решение, с которым вы не согласны; и
- ❖ включить заявление, в котором излагаются причины вашего несогласия.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ АПЕЛЛЯЦИИ?

Процесс апелляции включает следующие этапы:

- ❖ Совет создаст апелляционную комиссию по специальному образованию для рассмотрения вашей апелляции. Апелляционная комиссия будет состоять из трех человек:
 - 1) один член, выбранный школьным советом католического округа Йорка;

- 2) один член, выбранный вами, родителями/опекунами; и
- 3) председатель, выбранный совместно двумя другими членами или соответствующим окружным менеджером Министерства образования, если два члена не могут договориться о председателе.

- ❖ Председатель апелляционной комиссии организует встречу в удобное время и в удобном месте, но не позднее, чем через 30 дней после его или ее выбора (если родители/опекуны и комиссия не дадут письменного согласия на более позднюю дату).
- ❖ Апелляционная комиссия получит материалы, рассмотренные IPRC, и может опросить любых лиц, которые могут предоставить информацию по вопросу, по которому подана апелляция.
- ❖ Вы, родитель/опекун и ваш ребенок, если ему или ей исполнилось 16 лет, имеете право присутствовать и участвовать во всех обсуждениях.
- ❖ Апелляционная комиссия должна вынести свою рекомендацию в течение 3 дней после окончания заседания. Она может:
 - согласиться с IPRC и рекомендовать выполнение решения; или
 - не согласиться с IPRC и вынести рекомендацию комиссии относительно идентификации, размещения или и того, и другого вашего ребенка.
- ❖ Апелляционная комиссия сообщит о своих рекомендациях в письменной форме вам и школьному совету, указав причины своих рекомендаций.
- ❖ В течение 30 дней с момента получения письменного заявления апелляционной комиссии школьный совет примет решение о том, какие действия он предпримет в отношении рекомендаций (комиссии не обязаны следовать рекомендациям апелляционной комиссии).
- ❖ Вы можете принять решение школьного совета или подать апелляцию в Трибунал по специальному образованию - [Special Education Tribunal](https://tribunalsontario.ca/oset/) (<https://tribunalsontario.ca/oset/>). Вы можете запросить слушание, написав секретарю Трибунала по специальному образованию. Информация о подаче заявления в трибунал будет включена в решение апелляционной комиссии.

ПОСЛЕ IPRC

ЧТО ТАКОЕ IEP (Индивидуальный образовательный план)?

В соответствии с Положением Онтарио 181/98 «Выявление и размещение исключительных учеников» директора обязаны обеспечить разработку IEP для каждого ученика, который был определен Комитетом по идентификации, размещению и проверке (IPRC) как исключительный, в течение 30 учебных дней с момента размещения ученика в специальной образовательной программе. Директор должен обеспечить, чтобы вы получили копию IEP.

Индивидуальный образовательный план (IEP) должен быть разработан для вашего ребенка по согласованию с вами. Он должен включать:

- ❖ сильные стороны и потребности ученика;
- ❖ конкретные образовательные ожидания;
- ❖ план специальной образовательной программы и услуг, которые будут предоставлены;
- ❖ заявление о методах, с помощью которых будет проверяться прогресс вашего ребенка;
- и
- ❖ план перехода, включающий конкретные цели, необходимые действия, ответственных за действия лиц и сроки для каждого образовательного перехода, когда ученику требуется поддержка.

IEP должен быть заполнен в течение 30 дней после того, как ваш ребенок был помещен в программу, и директор должен убедиться, что вы получили его копию.

Пожалуйста, обратитесь к разделу Специальное образование в Онтарио K-12 [Special Education in Ontario K-12](#) (Раздел E) для информации Министерства образования об IEP.

Для получения информации YCDSB об IEP, нажмите на [MyEP Flyer](#) или отсканируйте этот QR-код



МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ПЕРЕСМОТРЕНО РЕШЕНИЕ О РАЗМЕЩЕНИИ ПОСЛЕ ТОГО, КАК РЕБЕНОК БЫЛ ПОМЕЩЕН В ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- ❖ Собрание по рассмотрению программы IPRC для Вашего ребенка будет проводиться каждый учебный год, если директор школы, в которой реализуется программа специального образования, не получит от вас, родителя/опекуна, письменный отказ от ежегодного рассмотрения IPRC.
- ❖ Вы можете запросить собрание по рассмотрению IPRC в любое время после того, как ваш ребенок проучился в программе специального образования 3 месяца.

ЧТО РАССМАТРИВАЕТСЯ И РЕШАЕТСЯ В ХОДЕ ОБЗОРА/ПЕРЕСМОТРА IPRC?

- ❖ При пересмотре IPRC рассматривается та же информация, что и при первоначальном рассмотрении.
- ❖ С вашего письменного разрешения IPRC, проводящий пересмотр, рассмотрит прогресс,

достигнутый вашим ребенком в соответствии с IEP.

❖ IPRC рассмотрит решения о размещении и идентификации и решит, следует ли их продолжить или теперь необходимо принять другое решение.

КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ/ОПЕКУНАМ?

Многие организации готовы предоставить информацию и поддержку родителям/опекунам исключительных детей.

ASSOCIATION FOR BRIGHT CHILDREN (ABC)

АССОЦИАЦИЯ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ (АВС)

4 Simpson Rd

Bolton, ON L7E 1G9

Email: abcyorksouth@abcontario.ca and

abcyorknorth@abcontario.ca

www.abcontario.ca

AUTISM SOCIETY ONTARIO – YORK REGION CHAPTER

ОБЩЕСТВО АУТИЗМА ОНТАРИО – ОТДЕЛЕНИЕ В РЕГИОНЕ ЙОРК

Loyal True Blue & Orange Home

11181 Yonge Street, Suite 211

Richmond Hill, L4S 1L2

Phone: (905) 780-1590

<https://yssn.ca/autism-ontario-york-region-chapter/>

COMMUNITY LIVING YORK SOUTH

СООБЩЕСТВО ЖИЛЬЦОВ РЕГИОНА ЮЖНЫЙ ЙОРК

101 Edward Avenue

Richmond Hill, ON L4C 5E5

Phone 1: 1 (877)-737-3475

Phone 2: (905) 884-9110

<https://www.communitylivingyorksouth.ca/>

DOWN SYNDROME ASSOCIATION OF YORK REGION

АССОЦИАЦИЯ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ДАУНА РЕГИОНА ЙОРК

P.O. Box 2063, Stn B

Richmond Hill, ON L4E 1A3

Phone: (416) 410-3696; 1 (800)-649-DOWN

<https://dsayr.ca/>

EARLY INTERVENTION SERVICES, YORK REGION

СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА (РАННЕЙ ИНТЕРВЕНЦИИ), РЕГИОН ЙОРК

Town of Newmarket

17150 Yonge St.

Newmarket, ON L3Y 8V3

Phone: 1 (877) 464-9675

TTY: 1 (866) 512-6228

<https://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs>

EASTER SEALS ONTARIO

ПАСХАЛЬНЫЕ ПЕЧАТИ ОНТАРИО

One Concorde Gate, Suite 700

Toronto, ON M3C 3N6

Phone: (416) 421-8388

Phone: 1 (800) 668-6252

<https://www.easterseals.org/>

INCLUSION ACTION IN ONTARIO

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОНТАРИО

88 Berkely Crescent

Simcoe, ON N3Y 4M7

Phone: 1 (877) 681-5128

<https://inclusionactionontario.ca/>

LEARNING DISABILITIES ASSOCIATION OF YORK SIMCOE

АССОЦИАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ ЙОРКА

9040 Leslie St., Suite 208

Richmond Hill, ON L4B 3M4

Phone: (905) 884-7933

Phone: 1 (866) 705-3297

<https://ldays.org/>

YORK HILLS CENTRE FOR CHILDREN, YOUTH AND FAMILIES

ЦЕНТР YORK HILLS ДЛЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ И СЕМЕЙ

402 Bloomington Road

Aurora, ON L4G 0L9

<https://www.yorkhills.ca/>



ЧТО ТАКОЕ ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ МИНИСТЕРСТВА?

Министерство управляет провинциальными и демонстрационными школами по всему Онтарио для глухих, слепых, глухонемых и учащихся с тяжелыми нарушениями обучаемости, а также для тех, кто страдает синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Программы проживания предлагаются в школах с понедельника по пятницу для тех учеников, которые живут слишком далеко от школы, чтобы ездить туда ежедневно.

Демонстрационные школы для англоговорящих студентов с тяжелыми нарушениями обучаемости и для студентов с нарушениями обучаемости в сочетании с СДВГ:

[Amethyst School](#)

Школа Аметист
1090 Highbury Avenue
London, ON N5Y 4V9
Phone: (519) 453-4408

[Sagonaska School](#)

Школа Сагонаска
350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2830

[Trillium School](#)

Школа Триллиум
347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
Phone: (905) 878-8428

Провинциальные школы для глухих:

[Ernest C. Dry School](#)

Школа Эрнеста Ч. Друри
255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
Phone: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

[Robarts School](#)

Школа Робартс
1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
Phone: (519) 453-4400
TTY: (519) 453-4400

[Sir James Whitney School](#)

Школа сэра Джеймса Уитни
350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Phone: (613) 967-2823
TTY: (613) 967-2823

Провинциальные школы для слепых и слепоглухих:

[W. Ross MacDonald School](#)

Школа У. Росса Макдональда
350 Brant Avenue,
Brantford, ON N3T 3J9
Phone: (519) 759-0730



Франкоязычная школа для глухих и людей с трудностями в обучении:

[Centre Jules-Leger](#)

Центр Жюль-Леже
281 rue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8
Phone: (613) 761-9300

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ КОМИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (SEAC): СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Роль Консультативного комитета по специальному образованию YCDSB (SEAC) заключается в предоставлении важных консультаций совету по специальному образованию и выработке рекомендаций совету по любому вопросу, влияющему на создание, развитие и предоставление программ и услуг специального образования для исключительных учащихся. Члены SEAC могут быть полезны учащимся с особыми

потребностями, их родителям/опекунам, школам, педагогам, попечителям и обществу.



Scan this code for more information on SEAC

Многие члены SEAC сами являются родителями/опекунами учеников с особыми потребностями и поэтому прекрасно осведомлены об образовательных потребностях этих учеников. Комитет YCDSB SEAC проводит ежемесячные заседания, которые открыты для общественности, и на них могут присутствовать все родители/опекуны и любые другие заинтересованные члены сообщества. Пожалуйста, зайдите на сайт ycdsb.ca - Programs, Services & Support, Student Services - Special-education-advisory-committee-seac/ - для получения полного списка дат/времени проведения заседаний SEAC.

ГДЕ РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

Дополнительную информацию можно получить:

- ❖ У директора школы;
- ❖ У управляющего/суперинтенданта по образованию: Исключительные учащиеся (Служба по работе с учащимися), Школьный совет католического округа - Йорк York Catholic District School Board, 320 Bloomington Road West, Aurora, Ontario L4G 0M1 Телефон: (905) 713-1211 доб. 11630; и
- ❖ Из плана специального образования YCDSB [YCDSB Special Education Plan](#), размещенного на сайте ycdsb.ca - Программы, услуги и поддержка - Специальное образование.

